

Una educación 4.0 para un mundo 4.0

(Anotar aquí las ideas principales de la conferencia)

IDEAS CLAVES

- 1.0 acceso a la información. Fue la revolución, la mecanización. Donde la máquina adquirió peso y desde entonces continuó su evolución.
 - Nos hizo dejar de interactuar.
 - 2.0 COMPARTIR INFORMACIÓN
 - 2.0 nos permite mejorar la comunicación
 - Genera nuevos medios de interacción.
 - 3.0 ¿Qué hacer y qué cambiar para generar nuevos espacios para aprender usando las tecnologías?.
 - Romper paradigmas.
 - Genera nuevos impactos en los estudiantes y en todo el colectivo docente.
 - 4.0 sistema de aprendizajes diferentes.
 - Implica un conocimiento teórico profundo de la disciplina.
 - Requiere competencias, talentos adaptables a los cambios y a la frustración.
 - Requiere competencias transdisciplinarias, habilidades y adaptación multicultural.
 - El talento se desarrolla mediante un conjunto de atributos y conocimientos teóricos profundos.
 - Requiere competencias disciplinares, transdisciplinarias, y de adaptación a la multiculturalidad.
 - Recursos humanos **talentosos**: capacidad de adaptación, multiculturalidad, resistencia a la frustración, disponibilidad al cambio
 - **Multiculturalidad**
 - **Transición tecnológica, revolución industrial. Manufacturas, maquinarias.**
 - **DIVERSAS REVOLUCIONES INDUSTRIALES. Cada una con un requerimiento diferente.**
 - **Primera revolución industrial con el uso del vapor.**
 - **Segunda revolución con el uso de la electricidad.**
 - **Tercera revolución revolución digital.**
 - **Digitalización.**
 - De la “manufactura” a la ...
 - TALENTO HUMANO-
 - ¿ESTAMOS FORMANDO PARA EL 4.0?
-
- Formarse y formar sin perder sentido humano- sin perder solidaridad, sin perder comunicación
-
- Tecnología +aprendizaje=revolución en la aplicación y construcción de espacios de aprendizajes. ¿estamos preparados y preparando en un aprendizaje coherente ?

Una educación 4.0 para un mundo 4.0

(Anotar aquí las ideas principales de la conferencia)

¿CUÁL ES EL IMPACTO que tiene en los estudiantes? ¿Hasta dónde fortalezo mis habilidades o capacidades docentes?

MUNDO 4.0 requiere un aprendizaje diferente. REQUIERE TALENTO: conjunto de atributo y ejes. V allá de utilizar una tablet, celular o manejar una red social.

Llegar a un conocimiento único y profundo. Para mejorar competencias y habilidades con resistencia y cambio consiguiendo una adaptación. Todo funciona con la **Inteligencia humana**.

Industria 4.0. De la fábrica a los puestos inteligentes, a la fábrica inteligente.

Tendencias. Necesitamos una educación 4.0. Responsabilidad, interacción, de los docentes. Necesitamos una transformación de nuestra institución, apostar a los académicos o sea a los docentes, todos los recursos, ya sean usos de diferentes tecnologías que puedan desarrollar habilidades en los estudiantes.

Gente emprendedora (aún nuestros alumnos pueden serlo). Para mejorar los procesos, la comunicación, nuevas ideas, que pase de trabajar en equipo a trabajar de manera colaborativa principalmente en la enseñanza de la resolución de problemas. El capital de una sociedad está en la gente que tiene nuevas ideas. Innovación. Ser emprendedores. Nuevos retos. No apartarnos de nuestros valores sociales.

Los ejes de mejora continua en cualquier ámbito son la INNOVACIÓN y el EMPRENDIMIENTO

Transformación y visión pertinentes para desarrollar aprendizajes.

Oferta educativa.

¿Cómo transferir lo que se quiere hacer en la universidad al ámbito del Nivel primario?

Formar estudiantes analíticos, críticos y competitivos. Pensantes observadores.

CONCLUSIÓN GENERAL

Flexibilidad a la educación= tiempo, conocimiento, espacio.

Todo funciona con la Inteligencia humana. Debemos formar estudiantes analíticos, competitivos, pensantes, críticos, investigadores.

La capacitación y el compromiso de todos los actores de la educación en todos los niveles es primordial para un mundo en constante evolución.

La igualdad de oportunidades.

Los ejes de mejora continua en cualquier ámbito son la INNOVACIÓN y el EMPRENDIMIENTO